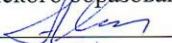




Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор Высшей школы управления
здоровьем, клинической психологии и
сестринского образования

 О.Ю. Алешкина
«26» 04 2024 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплина:	Иностранный язык как средство профессиональной коммуникации
Направление подготовки:	32.04.01 Общественное здравоохранение
Квалификация:	Магистр

1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИД 4.1 Знает основы выстраивания эффективной коммуникации с партнерами в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранных языках; основы теории коммуникации; основные правила письменной и устной коммуникации на иностранном языке; принципы успешной коммуникации; виды и способы коммуникации, обеспечивающие эффективное академическое взаимодействие;</p> <p>ИД 4.2 Умеет применять базовые коммуникативные навыки в академических и профессиональных целях; уметь выстраивать эффективную коммуникацию на иностранном языке; вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках;</p> <p>ИД 4.3 Владеет умением выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык; различными коммуникативными навыками, применимыми в академическом и профессиональном общении медицинских работников.</p>

2. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
знать		
1	<p>Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины.</p> <p>Не знает основных правил произношения, словообразования и словоупотребления; базового фонда общеупотребительной и терминологической лексики; основ чтения, перевода и реферирования специального медицинского текста; грамматического и стилистического оформления устного высказывания.</p>	<p>Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины.</p> <p>Знает основные правила произношения, словообразования и словоупотребления; базовый фонд общеупотребительной и терминологической лексики; основы чтения, перевода и реферирования специального медицинского текста; грамматического и стилистического оформления устного высказывания.</p> <p>Показывает глубокое понимание лексико-грамматической, структурной и логической организации специального медицинского текста; основных положений текста и смысла всего текста в целом; причинно-следственных, логических и системообразующих связей в структуре текста.</p>
уметь		
1	<p>Студент не умеет правильно произносить, интонировать и анализировать изученную лексику; использовать изученный лексико-грамматический материал при работе со специальным медицинским текстом; выполнять перевод и реферирование текста; строить устное высказывание, отвечать на вопросы экзаменатора.</p>	<p>Студент умеет правильно произносить, интонировать и анализировать изученную лексику; использовать изученный лексико-грамматический материал при работе со специальным медицинским текстом; выполнять вполне грамотный перевод и реферирование текста; строить устное высказывание, отвечать на вопросы экзаменатора.</p>
владеть		
1	<p>Студент не владеет основными правилами произношения, словообразования и словоупотребления; базовым фондом общеупотребительной и терминологической лексики; основами чтения, перевода и реферирования специального медицинского текста; грамматического и стилистического оформления устного высказывания, ответа на вопрос экзаменатора.</p>	<p>Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины, владеет основными правилами произношения, словообразования и словоупотребления; базовым фондом общеупотребительной и терминологической лексики; основами чтения, перевода и реферирования специального медицинского текста; грамматического и стилистического оформления устного высказывания, ответа на вопрос экзаменатора.</p>

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Темы рефератов (зачет)

1. History of medicine: famous Russian scientists of the 19th-20th century.
2. History of medicine: famous English scientists of the 19th-20th century.
3. History of medicine: famous American scientists of the 19th-20th century.
4. Health care system: foundation of the first polyclinics in Russia.
5. Health care system: foundation of the first hospitals in Russia.
6. Health care system: foundation of the first hospitals in Great Britain.
7. Health care system: foundation of the first hospitals in the USA.
8. Health care system: history of chemist's in Russia.
9. Health care system: history of chemist's in Great Britain.
10. Health care system: history of chemist's in the USA.
11. Health care system: compulsory and supplementary medical insurance in Russia (basic characteristics, types of medical services provided).
12. Health care system: medical insurance in Great Britain (types, characteristics, services provided).
13. Health care system: medical insurance in the USA (types, characteristics, services provided).
14. Health care system: medical insurance in the USA "Medicaid" (characteristics, services provided).
15. Health care system: medical insurance in the USA "Medicare" (characteristics, services provided).
16. Basic principles of healthy life.
17. Health and environment" the effects of ecological, technologic and anthropological factors on the health of people.
18. WHO: history of foundation, basic functions, coordination of activities.
19. Cooperation in medicine: multilateral cooperation (principles, forms).
20. Cooperation in medicine: bilateral cooperation (principles, forms).
21. Cooperation in medicine: unilateral cooperation (principles, forms, examples).
22. Russian-British cooperation in medicine (history, principles, forms).
23. Russian-American cooperation in medicine (history, principles, forms).

Требования к оформлению рефератов

1. Объём - 8-10 страниц (А4)
2. Поля – 2 см со всех сторон
3. Шрифт – Times New Roman
4. Кегель – 14
5. Интервал – 1,5
6. Титульный лист (по образцу)
7. Список литературы
8. Срок подачи – за 2 недели до зачета

Критерии оценки рефератов

«зачтено» - работа выполнена в срок; в полном объёме; тема раскрыта; ошибок нет или есть незначительные неточности; оформление правильное.

«не зачтено» - работа не выполнена в срок; работа выполнена не в полном объёме; тема не раскрыта; есть грубые ошибки; оформление неправильное.

Составитель

Родионова Т.В.

КОМПЛЕКТ

Вопросов (закрытого типа)

1. Выберите правильный вариант ответа:

The man was operated on ... appendicitis.

- a) against
- b) –
- c) from
- d) for

2. Выберите правильный вариант ответа:

Look ... her skin. It has got a yellowish colour.

- a) for
- b) to
- c) on

d) at

3. Выберите правильный вариант ответа:

Pancreas is a long thin gland lying ... the stomach.

- a) below
- b) above
- c) after
- d) on

4. Выберите правильный вариант ответа:

Respiratory diseases are associated ... many complications.

- a) of
- b) with
- c) for
- d) –

5. Выберите правильный вариант ответа:

Never show that you are afraid ... injections.

- a) –
- b) of
- c) for
- d) from

6. Выберите правильный вариант ответа:

I hope that ... my mother ... my father will help me.

- a) either...or
- b) not so...as
- c) as...as
- d) neither...or

7. Выберите правильный вариант ответа:

... therapeutic ... surgical treatment was effective and the patient's condition became worse.

- a) Either...or
- b) Both...and
- c) Neither...nor
- d) Not so...a

8. Выберите правильный вариант ответа:

His temperature is not so ... as it was before the injection.

- a) higher
- b) high
- c) the highest
- d) more higher

9. Выберите правильный вариант ответа:

... came to visit me when I was ill.

- a) Anything
- b) Anybody
- c) Nobody
- d) Anyone

10. Выберите правильный вариант ответа:

She always tried to do it ...

- a) herself
- b) oneself
- c) oneselves
- d) ourselves

11. Выберите правильный вариант ответа:

Obstetrics ... very interesting to study.

- a) is
- b) are
- c) were
- d) been

22. Выберите правильный вариант ответа:

The initial diagnosis made by the doctor appeared to be correct. ... confirmed by X-ray examination.

- a) It was
- b) They were
- c) It is
- d) They are

13. Выберите правильный вариант ответа:

Some students ... part in our experiment because they were interested in Biology.

- a) take
- b) taking
- c) took
- d) taken

14. Выберите правильный вариант

If you come at 5 o'clock we Come at 6, please.

- a) work
- b) shall be working
- c) be working
- d) are working

15. Выберите правильный вариант

I can't make the diagnosis. I ... anything like this.

- a) has seen
- b) seen
- c) haven't seen
- d) was seen

16. Выберите правильный вариант

I ... got any good ideas about it.

- a) am not
- b) haven't
- c) have
- d) was not

17. Выберите правильный вариант

It is known that in this case physiotherapy ... improve the patient's condition.

- a) don't

- b) doesn't
- c) not
- d) is not

18. Выберите правильный вариант

The boy with pneumonia ... the necessary treatment.

- a) is giving
- b) were given
- c) gave
- d) was given

19. Выберите правильный вариант

X-ray examination ... in 2 hours.

- a) will do
- b) is doing
- c) will be done
- d) have done

20. Выберите правильный вариант

If you want to be healthy you ... pay attention to your meals.

- a) can
- b) should
- c) may
- d) need

21. Выберите правильный вариант

... the injection of penicillin the nurse left the ward.

- a) Giving
- b) Having given
- c) Given
- d) Was given

22. Выберите правильный вариант перевода:

Instruments to be used should be sterilized.

- a) Инструменты должны быть использованы для стерилизации.
- b) Инструменты необходимо использовать при стерилизации.
- c) Инструменты для стерилизации должны быть использованы.
- d) Инструменты, которые будут использоваться, следует стерилизовать.

23. Выберите правильный вариант перевода:

To prevent the recurrence of the disease he was administered antibiotics.

- a) После предотвращения рецидива болезни ему назначили антибиотики.
- b) Для предотвращения рецидива болезни ему назначили антибиотики.
- c) Ему назначили антибиотики после рецидива болезни.
- d) Из-за рецидива болезни ему назначили антибиотики.

24. Выберите правильный вариант перевода:

It is too late to perform an operation.

- a) Это очень поздно делать операцию.
- b) Это слишком поздно оперировать.
- c) Поздно делать операцию тоже.
- d) Делать операцию слишком поздно.

25. Выберите правильный вариант перевода:

One knows that not all types of antibiotics are effective.

- a) Кто-то знает, что не все типы антибиотиков эффективны.
- b) Не все типы антибиотиков, известные нам, эффективны.
- c) Известно, что не все типы антибиотиков эффективны.
- d) Он знает, что не все типы антибиотиков эффективны.

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ

1 b	11 a	21 b
2 d	12 a	22 d
3 a	13 c	23 b
4 b	14 b	24 d
5 b	15 c	25 c
6 a	16 b	
7 c	17 b	
8 b	18 d	
9 c	19 c	
10 a	20 b	

Результаты апробации и стандартизации:

«отлично» 25-23 правильных ответов;

«хорошо» 16-22 правильных ответов;

«удовлетворительно» 10-15 правильных ответов;

«неудовлетворительно» 9 и меньше правильных ответов.

Вопросы открытого типа:

1. Why have you chosen this specialty?
2. What is your scientific research going to be about?
3. What studies is it based on?
4. What information sources will you choose for your studies?
5. What conferences and meetings are you planning to attend?
6. What is CV and how to write it correctly?
7. What kinds of hospitals do you know?
8. What are different kinds of departments?
9. What are the main hospital rooms?
10. What is the purpose of an operating room? (X-ray room, laboratory room)
11. Why do we need manipulative room?
12. What laboratory equipment do you know?
13. What do we need test tubes for?
14. What information can we get using coagulograph?
15. When is the apparatus for blood transfusion (artificial respiration) used?
16. What are different surgical instruments?
17. What are the clothes of medical staff?
18. What are the usual methods of examining the patients?
19. What are the most popular kinds of treatment?
20. What do you know about alternative medicine?
21. What is polyclinic? How does it differ from hospital or dispensary?

22. What is the structure of a polyclinic? What specialists work at a polyclinic?
23. What is registry?
24. What are its functions?
25. What do patients come to the polyclinic for?
26. What are the duties of nurses at a polyclinic?
27. What are the general methods of examination?
28. What are objective and subjective symptoms of a disease?
29. What is chemist's or drug store?
30. What are the departments of a chemist's?
31. What kinds of medicines can one get at the chemist's department?
32. What kinds of medicines are sold by prescription?
33. What are the duties of a pharmacist?
34. What is medical insurance?
35. What kind of medical insurance are there in the world health systems?
36. What does it cost?
37. What kind of medical service is given free of charge?
38. What is emergency medicine?
39. What is the structure of emergency aid in Russia?
40. How does emergency ambulance work?
41. What kind of emergency aid can you get?
42. What is the place of emergency medicine in medical insurance system?
43. What types of medical insurance are there in Russia?
44. What medical insurance is free of charge?
45. What do owners pay for?
46. What is the system of private medical insurance in Russia?
47. What is NHS?
48. What are the types of medical insurance in Great Britain?
49. How does free state medical service work?
50. How does private medical service work?
51. What is health insurance in the USA?
52. What is medical service like in the USA?
53. What is Medicare?
54. What is Medicaid?
55. What is ecology?
56. What sub-disciplines contribute to the science of ecology?
57. What major human activities affect the ecologic balance?
58. What is an ecosystem?
59. What does ecological crisis mean?
60. What is healthy life style?
61. What is a diet?
62. What is health?
63. How to live healthy life?
64. When was WHO founded?
65. How many member states are there in WHO?
66. What are the main goals of WHO?
67. What are the forms of activities of WHO?
68. Where are the headquarters of WHO stationed?
69. What are the three types of international cooperation in medicine?
70. What is multilateral cooperation?
71. What are its main forms?
72. What is bilateral cooperation? Give examples.
73. What are the forms of Russian-British and Russian-American cooperation?

74. What is unilateral cooperation?
75. How is it rendered?